

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Командная разработка программного продукта»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Командная разработка программного продукта».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Командная разработка программного продукта» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал,	50-74	<i>Хорошо</i>

осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	Удовлетворительно
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	Неудовлетворительно

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1.Примеры экзаменационных билетов.**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-5 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-5.2 Анализирует требования к программному обеспечению и формулирует постановку задачи
ПК-11 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-11.3 Переработка информации согласно заданной процедуре преобразования
	ПК-11.4 Проверка корректности итоговых данных
ПК-1 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1 Выполняет работы по созданию ИС

Задача: Команде требуется автоматизировать работу кассы кинотеатра. С этой целью:

1. Вы должны выполнить анализ, разработать и сформулировать требования для описания выходных данных в постановке задачи к проектируемому программному продукту. (ПК-1.1, ПК-5.2).
2. Переработать информацию, полученную в п.1, с целью функционального проектирования контрольных примеров, для проверки корректности итоговых данных созданной ИС. (ПК-1.1, ПК-11.3, ПК-11.4)
3. Определить роли в командной разработке, которые Вам исполнять. (ПК-1.1)

Задача: Для проектирования ИС «Торговая база» руководитель команды поручил Вам:

1. Выполнить анализ, разработать и сформулировать требования к функциям системы для ТЗ. (ПК-1.1, ПК-5.2)
2. Переработать информацию, полученную в п.1, построить диаграмму функционирования системы ИС. (ПК-1.1, ПК-11.3, ПК-11.4)
3. Определить роли в командной разработке, которые Вам исполнять. (ПК-1.1).

Задача: Для проектирования системы «Оценка удовлетворённости населения уровнем благоустройства и жизнеобеспечения» руководитель команды поручил Вам:

1. Выполнить анализ, разработать ER-диаграмму системы. (ПК-1.1, ПК-5.2)
2. На основе анализа области автоматизации п.1, выполнить работу по проектированию презентации проекта. (ПК-11.3, ПК-11.4)
3. Определить роли в командной разработке, которые Вы исполните. (ПК-1.1).

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***