

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Социология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Опираясь на знания социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных особенности различных социальных групп, правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе, ответьте на следующие вопросы:	ОК-6

	<p>Назовите исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей</p> <p>Назовите состояние отсутствия либо несформированности норм в обществе, порой наступающее вследствие отмирания старых, привычных форм поведения.</p> <p>Укажите метод разрешения конфликта, когда соглашение достигается путем взаимных уступок.</p> <p>Назовите механизм, с помощью которого общество регулирует поведение индивидов и поддерживает социальный порядок.</p> <p>Какое из предлагаемых определений характеризует понятие "социальный статус"?</p> <p>Укажите, что понимают под субкультурой.</p> <p>Дайте определение социализации.</p> <p>Дайте определение совокупности индивидов с пограничным социальным положением.</p> <p>Дайте определение модальной личности.</p> <p>Что такое «аккультурация»?</p>	
2	<p>Опираясь на знания правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, выполните следующие практические задания:</p> <p>Проведите анализ малой профессиональной группы, к которой вы принадлежите.</p> <p>Сравните теоретические подходы к конфликту К.Маркса и Г.Зиммеля.</p> <p>Поясните, в чем состоят объективные причины, способствующие формированию социального консенсуса.</p> <p>Проанализируйте, каковы, на ваш взгляд, виды и формы протекания конфликта в современной России</p> <p>Охарактеризуйте социальную структуру современной России в терминах социальной стратификации.</p> <p>Проанализируйте роль социологии в современной общественной жизни, в подготовке к осмыслению социальных, политических, культурных, конфессиональных особенностей различных социальных групп.</p> <p>Проанализируйте и сравните концепция социального конфликта Р. Дарендорфа и Л.Козера.</p> <p>Проанализируйте причины возникновения социального конфликта и предложите варианты разрешения конфликта в различных социальных ситуациях.</p>	ОК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.